



**SCHEMA DIPARTIMENTALE - PGOT 2021/22**

Allo scopo di semplificare la stesura del documento chiediamo che il Piano di struttura sia formulato rispettando lo schema riportato in calce.

<b>DIPARTIMENTO: SCIENZE GIURIDICHE</b>
<b>DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO:</b> prof.ssa Elena D'ORLANDO
<b>REFERENTE/I DI ORIENTAMENTO E TUTORATO:</b> prof. Giuseppe MAZZANTI
<b>REFERENTE PROGETTO POT/PLS:</b> prof. Giuseppe MAZZANTI

<b>Macroattività</b>	<b>1. Orientamento in ingresso – attività informative</b>
<b>Attività</b>	<b>1.a Student day – 17- 18-19 Febbraio 2022</b> <sup>□</sup>
<b>Descrizione</b>	Presentazione dell'offerta formativa d'Ateneo in <b>MODALITA' MISTA</b> Si prevede di allestire lo <i>stand</i> del DISG con <i>gadgets</i> e materiale vario. Si prevede inoltre la somministrazione dei test di verifica della preparazione ai corsi di area giuridica per gli studenti interessati.
<b>Attività</b>	<b>1.b Incontri nelle scuole ottobre 2021 – maggio 2022</b>
<b>Descrizione</b>	Presentazione dell'offerta formativa, in condivisione con le scuole <sup>□</sup> (indicare nelle note aggiuntive a fine tabella eventuali scuole di riferimento <sup>**</sup> )
<b>Macroattività</b>	<b>2. Orientamento in ingresso – attività formative</b>
<b>2a. Attività</b>	<b>Attività formative durante Student day: laboratori, simulazione dei test ammissione/valutazione – febbraio 2022</b>
<b>Descrizione</b>	Si prevede la simulazione di un processo penale quale applicazione pratica di educazione al diritto.
<b>2b. Attività (NEW)</b>	<b>Attività seminariali nell'ambito del progetto TALKS_UNIUD:</b>
<b>Descrizione</b>	(indicare: ambito disciplinare, titolo, referente) IN MODALITA' MISTA A SECONDA DISPONIBILITA' DOCENTI E RICHIESTE SCUOLA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritto penale, <i>Simulazione del processo penale in ambito nazionale o sovranazionale.</i> (Luca Baron) (60')</li> <li>• Diritto privato, <i>La Corte europea dei diritti umani: perché ci interessa come cittadini?</i> (Francesco Bilotta) (60')</li> <li>• Informatica giuridica, <i>Dalle «leggi di Asimov» alla proposta di legge sull'intelligenza artificiale dell'Unione Europea.</i> (Federico Costantini) (60')</li> <li>• Diritto processuale civile, <i>La crisi della giustizia civile.</i> (Marco Giacomelli) (90')</li> </ul>

<sup>□</sup> Queste due attività sono organizzate a livello di ateneo e non richiedono descrizione specifica da parte della struttura didattica.  
**\*\* INDICARE COMUNQUE LE SCUOLE IN CUI SI DESIDERA SVOLGERE O SI SVOLGE GIA' ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO FORMATIVO O INFORMATIVO**



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritto pubblico, <i>La cittadinanza e i diritti degli stranieri</i>. (Laura Montanari) (60')</li> </ul>
<b>2c. Attività</b>	<b>ATTIVITA' PROPOSTE NELL'AMBITO PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI – sia durante anno scolastico 2021-22 sia giugno/settembre 2022</b>
<b>Descrizione</b>	<p>(indicare: ambito disciplinare, titolo, referente, periodo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritto privato, <i>Che cos'è il diritto?</i> (Francesco Bilotta) (maggio - giugno 2022)</li> <li>• Informatica giuridica, <i>Come essere profilati e felici. Teoria e pratica nella tutela dei dati personali off line e on line</i>. (Federico Costantini) (agosto-settembre 2022)</li> <li>• Diritto costituzionale, <i>A cosa servono le Costituzioni?</i> (Alessia-Ottavia Cozzi) (marzo-aprile 2022)</li> <li>• Diritto dell'Unione Europea, <i>Discovering the European Union</i>. (Francesco Deana) (settembre 2022)</li> <li>• Storia del diritto, <i>Come Renzo e Lucia avrebbero potuto sposarsi (nonostante don Abbondio). Il matrimonio tra diritto e letteratura (secc. XII-XVII)</i>. (Giuseppe Mazzanti) (aprile-maggio 2022)</li> </ul>
<b>2d. Attività</b>	<b>Lezioni aperte a studenti delle secondarie – novembre/dicembre 2021 e marzo/maggio 2022</b>
<b>Descrizione</b>	<p>(indicare: disciplina, tematica, referente, data)</p> <p>Le scuole potranno richiedere: lezioni universitarie aperte agli studenti delle scuole secondarie; lezioni di docenti del DISG da tenersi presso le scuole; presentazioni presso le scuole dell'offerta didattica del DISG.</p> <p>Gli incontri di orientamento <i>post lauream</i>, con la partecipazione di laureati nei corsi del DISG, che si terranno nel I semestre del 2022 saranno inoltre aperti anche agli studenti delle scuole secondarie.</p>
<b>2e. Attività (NEW)</b>	<b>ALTRE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO NELL'AMBITO DEL PROGETTO POT/PLS</b>
<b>Descrizione</b>	(indicare contenuti, ambiti disciplinari, obiettivi)
<b>Macroattività</b>	<b>3. Tutorato Informativo</b>
<b>3a. Attività</b>	Attività dei tutor di ateneo: diffusione servizi agli studenti; individuazione bisogni di sostegno didattico; partecipazione alla vita studentesca; interventi specifici di struttura
<b>Descrizione</b>	<p>(specificare interventi di struttura)</p> <p>a. <u>diffusione servizi agli studenti</u>: attività di sportello per informazioni su: servizi di base per le matricole, Borse di studio, Programmi di mobilità internazionale; suggerimenti su come utilizzare biblioteche, banche dati, etc.; indicazioni e assistenza all'accesso;</p> <p>b. <u>individuazione bisogni di sostegno didattico</u>:</p>

